



# HOËRSKOOLO WATERKLOOF

HOËRSKOOLO WATERKLOOF  
Posbus 25085  
MONUMENTPARK  
01051

TELEFOON :012 347 0277  
FAKS :012 347 0279  
E-POS :klofies@klofies.co.za  
WEBBLAD :www.klofies.co.za

# 2024

# INHOUD

<b>1. DIE GRAAD 10-VAKKEUSEPROGRAM</b>	<b>3</b>
<b>2. INLEIDING</b>	<b>6</b>
<b>3. SINVOLLE VAKKEUSES</b>	<b>6</b>
<b>4. SELFKENNIS</b>	<b>6</b>
4.1 Individuele verskille	6
4.2 Skolastiese vermoë	6
4.3 Aanleg	6
4.4 Belangstelling	7
<b>5. DIE ONDERWYSSTELSEL</b>	<b>7</b>
5.1 Skoolfases	7
5.2 Vakkeuses vir graad 10 tot 12	7
5.2.1 Vakke	7
5.2.2 Algemene opmerkings	7
<b>6. HOÛRSKOOL WATERKLOOF SE MODEL VIR VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDING</b>	<b>8</b>
<b>7. HOÛRSKOOL WATERKLOOF SE MODEL VIR KLEINGROEPONDERRIG</b>	<b>9</b>
<b>8. GROEP A - VIER VERPLIGTE VAKKE</b>	<b>10</b>
<b>9. GROEP B - KEUSEVAKKE KIES ENIGE DRIE</b>	<b>14</b>
<b>10. ALPHA WISKUNDE (SLEGS AS AGTSTE VAK AANGEBIED)</b>	<b>30</b>
<b>11. NASKOOLSE OPLEIDINGSVEREISTES</b>	<b>31</b>
11.1 Vereistes vir toelating tot tersiëre onderwys	31
11.2 Universiteit	32
11.3 Universiteit van Tegnologie	32
11.4 Onderwyseropleiding	32
11.5 Ander akademiese instellings	32

## 1. DIE GRAAD 10-VAKKEUSEPROGRAM

- 'n Graad 9-vakkeuse-inligtingsessie vind op **MAANDAG 22 Julie 2024 vanaf 18:00 tot 19:00** aanlyn via TEAMS plaas. Daar sal geleentheid vir vroeë tydens dié sessie wees en die TEAMS-skakel sal op ons webwerf ([www.klofies.co.za](http://www.klofies.co.za)) beskikbaar wees.
- Na afloop van die graad 9-vakkeuse-inligtingsessie sal elke ouer op Dinsdag 23 Julie 2024 'n e-pos met 'n skakel na u kind se graad 10-vakkeuses vir 2025 ontvang. Indien u nie die skakel ontvang nie, kan u vir die skool 'n e-pos stuur by [graad10vakkeuses@klofies.co.za](mailto:graad10vakkeuses@klofies.co.za) om die e-posinligting op te dateer om wel die relevante skakel te ontvang.
- Let wel: Die KGO-aansoekproses sal in September 2024 plaasvind. Enige navrae kan aan mnr. Manie Janse van Rensburg by [manie.jvrensburg@klofies.co.za](mailto:manie.jvrensburg@klofies.co.za) gestuur word.

**DIE ONDERSTAANDE STAPPE MOET GEVOLG WORD NADAT U 'N E-POS VANAF DIE SKOOL ONTVANG HET:**

1. Klik op die skakel wat u via e-pos vanaf die skool ontvang het.
2. Daar sal 'n elektroniese lys verskyn waar u die menslikheidsfaktor moet verifieer.




The screenshot shows the login interface for Hoërskool Waterkloof. At the top, the school name "Hoërskool Waterkloof" is displayed. Below it is a reCAPTCHA challenge box containing a square icon and the text "I'm not a robot". To the right of the challenge is the reCAPTCHA logo and the text "reCAPTCHA Privacy - Terms". Below the challenge is a "Language" dropdown menu currently set to "Afrikaans". At the bottom of the form are two buttons: a dark "Next" button and a light "Record the session" button.

3. Op die volgende skerm sal die keuses vir die vakke verskyn.

4. Die volgende keuses sal gemaak moet word:

- Kies tussen Wiskunde of Wiskundige Geletterdheid. (Let wel: Indien u Wiskundige Geletterdheid neem, kan Fisiese Wetenskappe en Siviele Tegnologie nie geneem word nie. Wiskunde is 'n voorvereiste vir hierdie vakke.)
- Kies tussen English Home Language of English First Additional Language.
- Kies drie keusevakke.
- Indien u kind wel 'n agtste of selfs 'n negende vak wil neem, kan hulle die keuse by die ekstra vakke-blokkie uitoefen. Hierdie opsie is nie verpligtend nie.



Version 23.05.24  
School Hoërskool Waterkloof  
Telephone 0123470277

**Vakkeuse**

Leerder

Graad GRAAD 10

**Verpligte vakke**

Afrikaans Huistaal  
 LO-sport  
 LO-teorie

**Engels**

Maak u keuse

Engels Eerste Addisionele Taal  
 Engels Huistaal

**Wiskunde**

Maak u keuse

Wiskunde  
 Wiskundige Geletterdheid

**Keusevakke**

Kies enige drie keusevakke.

Besigheidstudies  
 Dansstudies  
 Dramatiese Kunste  
 Ekonomie  
 Fisiese Wetenskappe  
 Frans Tweede Addisionele Taal  
 Gasvryheidstudies  
 Geografie  
 Geskiedenis  
 Ingenieursgrafika en -ontwerp  
 Inligtingstechnologie  
 Landbouwetenskappe  
 Lewenwetenskappe  
 Musiek  
 Ontwerp  
 Rekenaartoepassingstechnologie  
 Rekeningkunde  
 Siviele Tegnologie  
 Toerisme  
 Visuele Kunste

**Ekstra Vakke**

Kies die Ekstra vakke.

Besigheidstudies  
 Ekonomie  
 Geografie  
 Geskiedenis  
 Inligtingstechnologie  
 Rekenaartoepassingstechnologie  
 Toerisme  
 Wiskunde Alpha

**DIEN IN**

5. Nadat u die vorm voltooi en aanvaar het, kan dit nie weer verander word nie. Maak dus asseblief doodseker dat u die regte keuses uitoefen wanneer u die vorm voltooi en finaal indien.

**HIERDIE PROSES MOET TEEN MAANDAG 26 AUGUSTUS 2024 AFGEHANDEL WEES.**

**AANVULLENDE INLIGTING:**

- GRATIS VAKKEUSE-VIDEO'S OP SOLIDARITEIT JEUG SE WEBWERF  
<https://solidariteit.co.za/vakkeuses>
- GRATIS VAKKEUSEGIDS OP AKADEMIA SE WEBWERF  
<https://akademia.ac.za/loopbaanlens/vakkeusegids/>

## 2. INLEIDING

Die doel van hierdie inligtingstuk is om ouers en graad 9-leerders van die nodige inligting te voorsien om sinvolle vakkeuses vir graad 10, 11 en 12 te maak.

## 3. SINVOLLE VAKKEUSE

Sinvolle vakkeuses behels die volgende:

- Selfkennis
- Voldoende kennis van die onderwysstelsel en keusemoontlikhede wat dit bied
- Die bestudering van die tersaaklike feite
- 'n Realistiese en objektiewe benadering ten opsigte van die kind se aanleg en vermoë

Die graad 9-leerder se vakkeuse vir graad 10 tot 12 kan nie alleen aan die kind oorgelaat word nie. Dit is die ouer se verantwoordelikheid om leiding en steun aan hul kind te gee en om saam met hul kind 'n besluit te neem. Die skool se verantwoordelikheid is om inligting en advies aan die ouer en leerder te gee. Die finale keuse bly egter altyd die verantwoordelikheid van die ouers. Die keuse van elke leerder word deur die skool geverifieer en gekontroleer.

## 4. SELFKENNIS

Voldoende kennis en begrip van u kind se besondere vermoëns, aanleg, belangstelling en ideale is noodsaaklik. Kyk na u kind in sy/haar totaliteit en moenie 'n bepaalde aspek, byvoorbeeld belangstelling, verabsoluteer nie. Die resultaat van byvoorbeeld aanleg- en/of belangstellingstoetse, moet saam met skolastiese prestasie, gemotiveerdheid, ingesteldheid, persoonlikheid, ensovoorts beoordeel word. Die finale keuse moet op basiese opvoedkundige beginsels berus.

### 4.1 Skolastiese vermoë

Mense verskil van mekaar. Elke kind in 'n gesin is uniek met sy/haar eie besondere vermoë, aanleg, belangstelling, persoonlikheid en aspirasies.

### 4.2 Skolastiese vermoë

Skolastiese vermoë is die aangebore potensiële vermoë van die mens om te kan leer en akademies te kan presteer. Omdat die mens so 'n komplekse wese is en omgewingsfaktore 'n invloed op hom/haar kan hê, is dit nie maklik om te voorspel presies wat hy/sy op akademiese gebied kan vermag nie.

Ouers en leerders moet poog om 'n realistiese keuse te maak wat op historiese en feitlike inligting gebaseer is. Die skoolrapport is 'n betroubare maatstaf van 'n kind se skolastiese prestasie.

Ontleding van 'n kind se skolastiese prestasie in graad 7, 8 en 9 kan help om 'n oorsig oor die skolastiese vermoë te kry. Indien 'n leerder swak presteer het in 'n bepaalde vak/vakke in graad 8 en 9, is dit onwaarskynlik dat hy/sy in die VOO-fase in daardie vak goed sal presteer.

### 4.3 Aanleg

Dit is die potensiaal waaroor 'n persoon beskik wat hom/haar in staat stel om met opleiding en/of oefening 'n bepaalde vlak te kan bereik.

Aanleg, tesame met belangstelling, houding, motivering en ander persoonlikheidseienskappe, sal in 'n groot mate die uiteindelijke sukses van die leerder bepaal.

## 4.4 Belangstelling

Die belangstelling van die leerder is ook belangrik wanneer die vakkeuse vir graad 10 tot 12 gedoen word. 'n Belangstellingsvraelys is deur die leerders voltooi en dit kan as 'n handige en redelik betroubare maatstaf dien om te help om die sterkste belangstellingsvelde te identifiseer. (Sien die graad 9 LO-werkboek op bl. 85 – 97.)

## 5. DIE ONDERWYSSTELSEL

### 5.1 Skoolfases

Leerders is volgens die huidige wetgewing tot in graad 9 skoolpligtig. Die keuse van die vakke wat u kind van graad 10 tot 12 wil neem, moet nou gemaak word.

### 5.2 Die vakkeuse vir graad 10 tot 12

Inligting wat hier voorsien word, het betrekking op Hoërskool Waterkloof, maar dit is volgens die beleid vir Verdere Onderwys en Opleiding (VOO), soos vervat in die Kurrikulum en Assesseringsverklarings Graad 10 tot 12 wat met ingang 2012 vir graad 10 ingefaseer is, saamgestel.

#### 5.2.1 Vakke

Die goedgekeurde vakke vir VOO is in twee groepe verdeel, naamlik Groep A (vier verpligte vakke) en Groep B (keusevakke, waarvan drie gekies moet word). Die keusevorm agter in die boekie dui die vakgroepe aan.

#### 5.2.2 Algemene opmerkings

- Géén differensiasie ten opsigte van vlakke word meer gemaak nie – daar is dus nie meer 'n onderskeid tussen hoërgraad en standaardgraad nie.
- Minstens 20 leerders moet 'n vak kies alvorens dit aangebied sal word.
- Vakke wat in graad 9 gedruip is, moet verkieslik nie as keusevakke in Groep B oorweeg word nie.
- Indien 'n leerder Wiskunde in graad 9 druipt, moet Wiskundige Geletterdheid in graad 10 geneem word.
- Rekenaarverwante vakke wat gekies kan word, is Inligtingstegnologie (IT) en Rekenaartoepassingstegnologie (RTT). Inligtingstegnologie fokus op die oplos van probleme deur middel van programmering (Delphi), die opstel van 'n databasis en aspekte soos e-kommunikasie, mens-rekenaar-interaksie, sosiale implikasies van die rekenaar, nuwe tegnologie, ensovoorts. Dit word sterk aanbeveel vir leerders wat ingenieurswese wil gaan studeer. Die keuse van IT as vak is onderhewig aan keuring op grond van akademiese prestasie in graad 9, spesifiek in Wiskunde. Rekenaartoepassingstegnologie fokus op die hantering van inligting en oplos van probleme deur die gebruikmaking van toepassingspakkette (Word, Excel, Access, Frontpage, ensovoorts). Teoreties word hier aandag geskenk aan die volgende onderwerpe: hardeware, sagteware, netwerke, rekenaarsekuriteit en rekenaaretik. Inligtingstegnologie sowel as Rekenaartoepassingstegnologie mag gekies word. Indien Inligtingstegnologie as vak gekies word, word die neem van Wiskunde sterk aanbeveel.
- Wiskunde (en nie Wiskundige Geletterdheid nie) word vereis indien Fisiese Wetenskappe gekies word.
- Vir Ingenieursgrafika en Ontwerp word Wiskunde sterk aanbeveel.



**MNR. JUAN NAGEL**  
**AKADEMIESE HOOF**

**AKADEMIESE OORSIG VIDEO**

## 6. HOËRSKOOLO WATERKLOOF SE MODEL VIR VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDING

Die Nasionale Kurrikulum en Asseseringsverklaringsbeleid vir Verdere Onderwys en Opleiding (VOO) vir graad 10 tot graad 12 is op die volgende beginsels gebaseer: (Die nuwe KABV is vanaf 2012 in graad 10 ingefaseer.)

- Sosiale transformasie
- Hoë kennis- en vaardigheidsvlakke
- Integrasie en toegepaste bevoegdhede
- Progressie
- Artikulasie en oordraagbaarheid
- Menseregte, inklusiwiteit, omgewings- en sosiale geregtigheid
- Waardering vir inheemse kennisstelsels en
- Geloofwaardigheid, kwaliteit en doeltreffendheid sodat elke unieke leerder volgens sy/haar spesifieke behoeftes, potensiaal en belangstelling binne Christelike norme en waardes kan
  - toetree tot kwaliteit lewenslange leer en opleiding en daarin suksesvol kan wees.
  - logies en analities kan dink en holistiese en laterale denke kan openbaar.
  - vaardighede van bekende kontekste na onbekende situasies kan oordra, sodat elkeen doelbewus voorberei kan word as deel van 'n groep en as individu om 'n bydrae te lewer tot doelbewus voorberei kan word as deel van 'n groep en as individu om 'n bydrae te lewer tot
    - die Suid-Afrikaanse ekonomie.
    - leierskap, entrepreneurskap en werkskepping.
    - internasionale mededinging.
    - tersiêre onderrig.
    - volledige menswees.

Naas Lewensoriëntering, Wiskunde of Wiskundige Geletterdheid, Afrikaans Huistaal en 'n eerste addisionele taal (wat verpligtend is) kies elke leerder nog drie vakke uit die lys van moontlikhede, met die voorbehoud dat dit op die leerder se rooster inpas en dat daar genoeg belangstelling in die vak is om dit lewensvatbaar vir aanbieding te maak.

PRESTASIE-AANDUIDERS WORD GEBRUIK OM LEERDERS TE ASSESSEER:		
Prestasiepersentasie	Prestasievlak	Prestasievlak
80 – 100	7	Voldoen uitmuntend
70 - 79	6	Voldoen met meriete
60 - 69	5	Voldoen volgens standaard
50 - 59	4	Voldoen bevredigend
40 - 49	3	Voldoen
30 – 39	2	Voldoen gedeeltelik
20 – 29	1	Nie bereik nie

### MINIMUM SLAAGVEREISTES

Vir die Nasionale Seniorsertifikaat:

- 40% in drie vakke waarvan een die kandidaat se Huistaal is
- 30% in drie ander vakke
- Bewyse dat die oorblywende vak se SGA (SBA) gedoen en die eksamen afgelê is

*Geen kondonering vind plaas nie wat beteken dat 'n punt nie afgerond/aangepas word nie, behalwe in die graad 12-eindeksamen kan 'n maksimum van twee punte by EEN vak bygevoeg word om slaag te verseker. 79% word NIE na 80% gekondoneer NIE.*



## 7. HOËRSKOOL WATERKLOOF SE MODEL VIR KLEINGROEPONDERRIG

Hoërskool Waterkloof was nog nooit bang om oorspronklik en innoverend te dink en te doen nie. Kleingroeponderrig maak dit vir leerders moontlik om gedurende normale skoolure (teen 'n ekstra heffing) in 'n klas met hoogstens 20 leerders onderrig te ontvang. 'n Hoë verrykende standaard word gehandhaaf.

- **VIR KLEINGROEPONDERRIG IN WISKUNDE EN/OF FISIESE WETENSKAPPE MOET DAAR AANSOEK OM TOELATING GEDOEN WORD.**

### Algemene inligting:

- Slegs 'n beperkte aantal leerders word geakkommodeer.
- Leerders skryf dieselfde toetse en eksamens as die ander leerders in die graad.
- Die leerders wat deel van die projek gaan wees, word as 'n groep in die skoolrooster ingedeel.
- Die projek is nie uitsluitlik vir akademiese presteerders nie.
- Die projek wil in besonder die groep leerders betrek wat teen vergoeding ekstra klasse na skool sou bywoon, maar wie se skoolprogram dit moeilik maak om dié soort klasse getrou by te woon.

Die kriteria wat gebruik sal word vir die keuring van die leerders in groepe waar die belangstelling te groot is, sou onder andere die volgende wees:

- 'n Positiewe, hardwerkende ingesteldheid teenoor die akademie
- Die vakkeuse van die leerder moet op die rooster geakkommodeer kan word.
- 'n Minimum prestasie van 50% in die vak
- 'n Addisionele heffing is ter sprake en 'n kontrak wat aan u gestuur sal word, moet voltooi word.

### Voordele

- Die onderrig sluit ekstra klasse voor toetse en eksamens, asook verrykende onderrig in.
- Die grootste voordeel van hierdie projek is dat die leerder, uit die aard van die kleiner klasgroep, aan 'n groot verskeidenheid van oefeninge en vinnige opvolg blootgestel word.
- Probleme word vinnig geïdentifiseer en leerders kry dus maksimale blootstelling aan die leerinhoud.

## 8. GROEP A - VIER VERPLIGTE VAKKE

### 1. AFRIKAANS

#### **TOELATINGSVEREISTES**

Geen. Afrikaans is verpligtend vir alle leerders en word slegs as Huistaal aangebied. Dit is 'n vak wat vir universiteitstoelating tel.

#### **BENADERINGSWYSE**

Afrikaans word aan die hand van die KABV-vereistes onderrig en deurlopend geassesseer. Die fokus val op die vaslegging en uitbreiding van taal en geletterdheid en word deur prestasie-omskrywings gerekordeer.

#### **KURRIKULUM**

Drie groot afdelings naamlik lees, praat en skryf word onderskei, maar dit word met mekaar geïntegreer.

#### **VAKAKTIWITEITE**

Nasionale Taalbondeksamen, Nasionale Afrikaans-Olimpiade, Nasionale Bloemfonteinse Skrywerskring Skryfkompetisie, verskeie ander skryfkompetisies, Afrikaans-Ekspo en ander vakverwante aktiwiteite wat redenaars en debat insluit.

#### **BEROEPSMOONTLIKHEDE**

Vertaler, tolk, diplomaat, joernalis, radio- en TV-kopieskrywer, onderwyser, reklamewese, kommunikasie, buitelandse inligtingsdiens, skakelbeampte, ens.

#### **NAVRAE**

Departementshoof: Afrikaans

Carli Webber

[carli.webber@klofies.co.za](mailto:carli.webber@klofies.co.za)

### 2. ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE OR ENGLISH HOME LANGUAGE

#### 2.1 ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE

#### **ADMISSION REQUIREMENTS**

This is a subject for university exemption.

#### **APPROACH**

We teach mainly communicative skills, with the emphasis on speaking, reading, writing and listening in curriculum context and continuous assessment.

#### **SYLLABUS**

The main categories are oral (listening, speaking, reading), language structures, visual literacy, comprehension, literature, poetry and creative and transactional writing.

#### **SUBJECT ACTIVITIES**

Public Speaking, English Debate, a variety of writing competitions such as the Klofie Arts Festival and external Creative Writing Competitions, Spelling Bee, Poetry Club and English Olympiad.

#### **CAREER POSSIBILITIES**

Proficiency in English is indispensable for tertiary education and for navigating various career paths.

#### **ENQUIRIES**

Head of the English Department

Alma van der Walt

[alma.vdwalt@klofies.co.za](mailto:alma.vdwalt@klofies.co.za)

## **2.2 ENGLISH HOME LANGUAGE**

### **VIDEO**

#### **ADMISSION REQUIREMENTS**

This is a subject for university exemption.

#### **APPROACH**

English Home Language focuses on developing listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on insight and practical application. Learners are exposed to a wide variety of literary genres.

English Home Language ensures a proficiency level in language that reflects advanced interpersonal communication skills required in social situations, as well as the cognitive academic skills essential for further university studies.

Additionally, English Home Language equips learners with literary, aesthetic, and imaginative abilities, empowering them to recreate, imagine, and enhance their understanding of the world they inhabit.

#### **CURRICULUM**

The main sub-divisions are literature (novel and drama), poetry, visual literacy, language, writing and oral (speaking, reading, listening) skills. These are integrated in presentations and projects that encourage critical thinking, self-study and research.

#### **SUBJECT ACTIVITIES**

There is also opportunity to enter the English Olympiad and Spelling Bee, be part of the Poetry Club, excursions to watch Shakespeare plays on stage and a variety of writing competitions such as the Klofie Arts Festival and external creative writing competitions.

#### **CAREER POSSIBILITIES**

Digital copywriter, Web content manager, journalist, translator, diplomat, radio and TV presenter, teacher, lecturer, writer, playwright, public relations officer, lawyer, as well as any other career where a command of the English language is vital. With English Home Language, possibilities open for a learner to study overseas.

Proficiency in English is indispensable for tertiary education and for navigating various career paths.

#### **ENQUIRIES**

Subject Head: Home Language

Marlene Strydom

[marlene.strydom@klofies.co.za](mailto:marlene.strydom@klofies.co.za)

## **3. WISKUNDE OF WISKUNDIGE GELETTERDHEID**

Een van bogenoemde moet geneem word. Die standaard van Wiskunde het baie verhoog. Indien 'n leerder minder as 40% vir Wiskunde na afloop van 'n eksamen in graad 9 behaal, moet die leerder asseblief Wiskundige Geletterdheid in graad 10 neem. As 'n leerder Wiskunde aan die einde van graad 9 druipt, of sy punt deur die departement gekondoneer word (slaagvereiste 40%), sal Wiskunde nie in graad 10 geneem kan word nie. 'n Leerder sal in graad 10 toegelaat word om na afloop van 'n eksamen vanaf Wiskunde na Wiskundige Geletterdheid te skuif, maar 'n skuif van Wiskundige Geletterdheid na Wiskunde sal nie moontlik wees nie. Wiskundige Geletterdheid word aanbeveel vir 'n leerder wat nie Wiskunde vir studie- of beroepsdoeleindes benodig nie.

### **3.1 WISKUNDE**

#### **VIDEO**

(Tel vir universiteitstoelating as ten minste 50% behaal word.)

Probleemoplossing is die sentrale fokus in die onderrig en leer van Wiskunde met die spesifieke doelstellings: die ontwikkeling van die vermoë om logies te redeneer, te veralgemeen, te verbesonder, te organiseer, analoë te trek en te bewys, asook die ontwikkeling van insig in ruimtelike verwantskappe en meting. Slaagvereiste: 30% vir graad 10-12 en 40% vir graad 8 en 9. 'n Liefde en werksetiek word doelbewus vir die vak gekweek.

#### **KURRIKULUM**

- Algebraïese manipulasie
- Getalpatrone
- Funksies en grafieke
- Finansiële Wiskunde
- Differentiaalreken

#### **VAKAKTIWITEITE**

Olimpiade, Tukkies Wiskundekompetisie, Expo vir Jong Wetenskaplikes en jaarlikse wiskundeweek.

#### **BEROEPSMOONTLIKHEDE**

'n Persentasie van ongeveer 70% vir Wiskunde is 'n voorvereiste vir verdere studie in ingenieurswese, medies, tandheelkunde, veeartseny, natuurwetenskappe, rekenaarstudie, statistiek, sekere landbou-wetenskappe, boukunde, tegnika, aptekerswese, ensovoorts. 'n Leerder moet ongeveer 50% vir Wiskunde vir die meeste B.Com-grade behaal.

#### **NAVRAE**

Departementshoof: Wiskunde

Estelle Oberholzer

[estelle.oberholzer@klofies.co.za](mailto:estelle.oberholzer@klofies.co.za)

### **3.2 WISKUNDIGE GELETTERDHEID**

#### **VIDEO**

(Tel vir universiteitstoelating as ten minste 50% behaal word.)

Die bevoegdhede wat deur Wiskundige Geletterdheid ontwikkel word, laat individue toe om sin te maak van, deel te neem in en by te dra tot die wêreld van die een-en-twintigste eeu - 'n wêreld wat deur getalle, argumente gebaseer op getalle en data wat op verskillende maniere voorgestel en verdraai is, gekenmerk word. Sulke bevoegdhede sluit in die vermoë om te kan redeneer, besluite te kan neem, probleme te kan oplos, hulpbronne te kan bestuur, inligting te kan interpreteer, lyste van gebeurtenisse te kan maak en die gebruik en toepassing van tegnologie. Leerders word blootgestel aan beide wiskundige inhoud en lewensgetroue konteks om hierdie bevoegdhede te ontwikkel. Slaagvereiste: 30%.

#### **KURRIKULUM**

- Getalle, toepassings – basiese vaardighede
- Funksies – patrone; verwantskappe; voorstellings
- Ruimte, vorm en meting, vloerplanne, modelle
- Datahantering
- Finansies - wisselkoers; rente; belasting; finansiële state; begroting

#### **BEROEPSMOONTLIKHEDE**

Regte, sielkunde, joernalistiek, teologie, onderwys en al die kunste.

#### **NAVRAE**

Departementshoof: Wiskundige Geletterdheid

Marthinus Stoop

[marthinus.stoop@klofies.co.za](mailto:marthinus.stoop@klofies.co.za)

## **4. LEWENSORIËNTERING**

### **TOELATINGSVEREISTES**

Dit is 'n vak wat vir die minimum slaagvereistes tel, maar nie vir die toelatingpuntetelling (TPT-telling) nie.

### **BENADERINGSWYSE**

Lewensoriëntering is die studie van die self in verhouding tot andere en tot die samelewing. Hierdie vak behandel die vaardighede, kennis en waardes oor die self, die omgewing, verantwoordelike burgerskap, 'n gesonde en produktiewe lewe, sosiale betrokkenheid, ontspannings- en fisiese aktiwiteite, loopbane en loopbaankeuses. Dit sluit geleenthede in om betrokke te raak by die ontwikkeling en praktyke van 'n verskeidenheid lewensvaardighede om probleme op te los, om ingeligte besluite en keuses te maak en om gepaste aksies te neem om betekenisvol en suksesvol in 'n snelveranderende samelewing te leef. Dit fokus nie net op kennis nie, maar dit beklemtoon ook die belangrikheid van die toepassing van vaardighede en waardes in werklike lewensituasies, deelname aan 'n fisiese aktiwiteit en inisiatiewe.

### **KURRIKULUM**

Lewensoriëntering is een van die vier fundamentele vakke wat vir die Nasionale Senior Sertifikaat vereis word. Dit beteken dat dit vir alle leerders in graad 10, 11 en 12 verpligtend is. Dit is 'n unieke vak wat 'n holistiese benadering toepas ten opsigte van die persoonlike, maatskaplike, intellektuele, emosionele, geestelike, motoriese en fisiese groei en ontwikkeling van die leerders. Dit moedig die ontwikkeling van 'n gebalanseerde en selfversekerde leer aan wat 'n bydrae kan maak tot 'n regverdige en demokratiese samelewing, 'n produktiewe ekonomie en verbeterde lewensgehalte vir almal.

- Waarskynlikheid
- Statistiek
- Analitiese meetkunde
- Trigonometrie
- Euklidiese meetkunde en meting

Die vak bestaan uit die volgende ses onderwerpe in graad 10 tot 12:

1. Selfontwikkeling in die samelewing
2. Sosiale en omgewingsverantwoordelikheid
3. Demokrasie en menseregte
4. Loopbaan en loopbaankeuses
5. Studievaardighede
6. Liggaamsopvoeding

### **Die noodsaaklikheid van Lewensoriëntering:**

Dié leerarea rus leerders toe om hulle talente te gebruik sodat hulle hul volle potensiaal op verskillende terreine kan ontwikkel. Dit help hulle om vaardighede te ontwikkel om gesonde verhoudings te sluit, om 'n positiewe bydrae tot hulle gesin, gemeenskap en die samelewing te lewer en om die kernwaardes van die Grondwet van Suid-Afrika te verstaan en uit te leef.

Dit help hulle ook om hulle eie waardestelsel te ontwikkel en groter begrip te kry vir die belangrikheid van die waardes wat hulle eie en ook ander kultuurgroepe in Suid-Afrika koester. Lewensoriëntering rus leerders toe om hulle grondwetlike regte en verantwoordelikhede uit te oefen, om die regte van ander te respekteer en om verdraagsaam te wees teenoor ander in 'n land van groot kulturele en godsdienstige diversiteit.

### **NAVRAE**

Departementshoof: Lewensoriëntering

Jan Mollentze

[jan.mol@klofies.co.za](mailto:jan.mol@klofies.co.za)

## 9. GROEP B - KEUSEVAKKE: KIES ENIGE DRIE (mits dit in die leerder se rooster pas)

### 1. FISIESE WETENSKAPPE

#### VIDEO

#### TOELATINGSVEREISTES

Fisiese Wetenskappe in graad 10 word aanbeveel vir leerders wat in graad 9 die fisika- en chemie-afdeling van Natuurwetenskappe op minstens vlak 3 geslaag het. WISKUNDE IS VERPLIGTEND. Dit is 'n universiteitstoelatingsvak.

#### BENADERINGSWYSE

Fisiese Wetenskappe ondersoek fisiese en chemiese verskynsels. Dit word gedoen deur wetenskaplike ondersoeke, toepassing van wetenskaplike modelle, teorieë en wette om gebeurtenisse in die fisiese omgewing te verklaar en te voorspel.

Die vak spreek ook die gemeenskap se behoefte aan om te verstaan hoe die fisiese omgewing werk sodat hulle voordeel daaruit kan trek en ook verantwoordelik daarna kan omsien.

Die doel van Fisiese Wetenskappe is om leerders toe te rus met ondersoekvaardighede met betrekking tot fisiese en chemiese verskynsels, bv. weerlig en oplosbaarheid. Voorbeelde van sommige vaardighede wat relevant is tot die studie van Fisiese Wetenskappe is klassifisering, kommunikasie, meting, ontwerp van 'n ondersoek, gevolgtrekkings maak en evalueer, modelle formuleer, stel van hipotese, identifikasie en beheer van veranderlikes, afleidings maak, waarneming en vergelyking, interpretasie, voorspelling, probleemoplossing en bepeinsing.

Fisiese Wetenskappe bevorder kennis en vaardighede in wetenskaplike ondersoeke en probleemoplossing: die konstruksie en toepassing van wetenskaplike en tegnologiese kennis; 'n begrip van die aard van wetenskap en die verhouding met tegnologie, die gemeenskap en die omgewing.

#### KURRIKULUM

1. Meganika
2. Golwe, klank en lig
3. Elektrisiteit en magnetisme
4. Materie en verbindings
5. Chemiese veranderinge

#### VAKAKTIWITEITE

Wetenskap Olimpiade en Expo vir Jong Wetenskaplikes.

#### BEROEPSMOONTLIKHEDE

Om 'n BSc in Fisiese en Chemiese Wetenskappe te werf, bied 'n diverse loopbaangeleentheid binne verskeie industrieë en organisasies, soos:

- Petrochemiese Industrie (SASOL, AECI, OMNIA, Sentrachem, SAB)
- Universiteite en hoërskole
- Regeringsorganisasies (SABS, MRC, NECSA, MINTEK)
- Farmaseutiese nywerhede
- Waterrade
- Forensiese laboratoriums
- Tekstielbedryf
- Landbousektor
- Plant- en prosesbestuurders
- Laboratorium-assistente
- Chemiese analis/modulator

#### NAVRAE

Departementshoof: Fisiese Wetenskappe

Elsana Denysschen

[elsana.denysschen@klofies.co.za](mailto:elsana.denysschen@klofies.co.za)

## **2. LEWENSWETENSKAPPE**

### **VIDEO**

Dit is 'n biologiese vak en behels die studie van lewe (plant- en dierkunde, insluitend anatomie en fisiologie) in 'n veranderende natuurlike en mensgemaakte omgewing. Lewenswetenskap is 'n praktiese vak en gereelde prakties werk (mikroskoopwerk, werkkaarte, disseksies) word gedoen. Uitstappies, byvoorbeeld na Maropeng word tydens die studie van evolusie onderneem. Die studie sluit die kritiese vraag, weergee en verstaan van konsepte en prosesse en aanwending in die gemeenskap in. Leerders sal navrae, probleemoplossing, kritiese denke en ander vaardighede ontwikkel en sal dié vaardighede gebruik om Lewenswetenskappe te interpreteer en te gebruik om verskynsels te verduidelik. Hulle sal die kennis in hulle persoonlike lewens as verantwoordelike burgers toepas, om sodoende 'n gesonde leefstyl aan te kweek en om bronne effektief te bestuur. Deur Lewenswetenskappe te bestudeer, kan die leerders die onderlinge verwantskappe tussen die mens (diere en plante) en die omgewing en die gemeenskap beter verstaan.

#### **Die kurrikulum behels:**

1. Lewe op molekulêre vlak (selle, weefsel, DNA en proteïensintese)
2. Lewensprosesse in plante en diere
3. Diversiteit, kontinuïteit en verandering (geskiedenis van die lewe op aarde en evolusie)
4. Omgewingstudie en bestuur

#### **Die doel van die bestudering van Lewenswetenskappe:**

1. Die ontwikkeling van wetenskaplike kennis en begrip
2. Die ontwikkeling van wetenskaplike ondersoeke
3. Die ontwikkeling van 'n begrip van die rol van wetenskap in die samelewing

### **BEROEPSMOONTLIKHEDE**

Enige mediese wetenskappe soos geneeskunde, tandheelkunde, veeartsenykunde, landbouwetenskappe, arbeids- en fisioterapie, optometrie, omgewingsbestuur, natuurbewaring en nog vele meer.

### **NAVRAE**

Departementshoof: Lewenswetenskappe

Tinel van der Walt

[tinelvdwalt@klofies.co.za](mailto:tinelvdwalt@klofies.co.za)

## **3. REKENAARTOEPASSINGSTECHNOLOGIE (RTT)**

### **VIDEO**

### **TOELATINGSVEREISTES**

Geen. Die vak word ook as agtste vak aangebied. Dit is 'n universiteitstoelatingsvak.

### **KURRIKULUM**

Die vak handel oor die effektiewe gebruik van inligting- en kommunikasietegnologie vir 'n eindgebruiker in 'n rekenaartoepassingsomgewing, in verskillende sektore van die samelewing. Die inhoud dek teoretiese sowel as praktiese aspekte van die rekenaar en sy gebruike asook die invloed van die tegnologie op die mens en sy omgewing. Word, Excell, Access en Powerpoint word gebruik om die leerders te help om in 'n kantooromgewing werk met 'n rekenaar te doen.

### **BENADERINGSWYSE**

Dit rus die leerder toe met kennis, vaardighede, waardes en benaderings tot die ontwerp, ontwikkeling en uitstuur van inligting in verskillende formate. RTT maak dit ook vir leerders moontlik om data te versamel, te analiseer en te korrigeer en dit dan weer te manipuleer en te verwerk om dit na verskillende sektore te versprei. Hulle leer dus om die verskillende programme saam te gebruik. Die vak dra wel by tot 'n TPT-telling wanneer daar aansoek gedoen word vir universiteitstoelating. (Ons gebruik die Microsoft-Office Professional-pakket.)

## FOKUSAREAS

Die vak bestaan uit 'n teoretiese en 'n praktiese komponent.

- Basiese kennis van inligting en kommunikasietegnologie
- Geïntegreerde eindgebruiker-rekenaartoepassingsvaardighede en kennis van probleemoplossing - die verwerking, aanbieding en uitstuur van inligting
- Inligtingsbestuur - toepas van vaardighede deur die gebruik van eindgebruiker-rekenaartoepassings.

## BEROEPSMOONTLIKHEDE

Alle instansies vereis rekenaarvaardighede. RTT gee die agtergrond om 'n databasis te bou en te onderhou, die kennis om 'n finansiële oplossing te skep vir 'n rekenkundige beroep en die agtergrond om in 'n rigting te gaan waar 'n mens rekenaars regmaak of bou. Met die nuwe kurrikulum kan jy selfs webontwikkeling doen. Dit is dus 'n vak wat jou reeds toerus om verskillende pakkette geïntegreerd te gebruik en kom handig te pas by die inhandiging van take tot op universiteitsvlak en later ook in die werksomgewing.

## NAVRAE

Departementshoof: IT en RTT

Carina Taute

[carina.taute@klofies.co.za](mailto:carina.taute@klofies.co.za)

## 4. IT – INLIGTINGSTEGNOLOGIE

### VIDEO

## TOELATINGSVEREISTES

Die leerder wat hierdie vak kies moet 'n goeie punt in Wiskunde in graad 9 behaal. Dit is 'n goeie maatstaf om te bepaal of dit binne sy/haar belangstelling val. Inligtingstegnologie word as vak aanbeveel waar die leerder beplan om 'n rigting te volg wat te doen het met probleemoplossing, ingenieurswese, aktuarieel, informatika en stelselbeheer. Die vak word ook as agtste vak aangebied. Dit is 'n universiteitstoelatingsvak.

## KURRIKULUM

Dit bestaan uit 'n praktiese en teoretiese komponent. Prakties - programmering in Delphi waar alle basiese programmeringsvaardighede aangeleer word. Teorie - sien fokusareas.

## BENADERINGSWYSE

Die klem is op probleemoplossings deur logiese denke, inligtingsbestuur en kommunikasie. Dit fokus ook op die ontwikkeling van rekenaartoepassings deur gebruik te maak van bestaande programme, soos Delphi vir die skryf van programme. Die vak ontwikkel ook 'n bewustheid en verstaan van die sosiale, ekonomiese en ander implikasies van die rekenaar op die leefwêreld van die mens.

## FOKUSAREAS

Die vak het 'n praktiese en 'n teoretiese komponent, wat in die volgende onderwerpe vervat word:

- Hardeware en stelselprogrammatuur – Die leerder verstaan en gebruik rekenaargebaseerde tegnologie.
- Elektroniese kommunikasie - Die leerder is in staat om verskillende rekenaartoepassings kreatief vir elektroniese kommunikasie aan te wend.
- Sosiale en etiese kwessies - Die leerder is in staat om die impak van rekenaartegnologie op die sosio-ekonomiese, omgewings-, politieke en etiese vlakke krities te analiseer.
- Programmering en sagteware ontwikkeling - Die leerder is in staat om effektiewe oplossings vir probleemstellings te ontwerp, te toets en te lewer deur van Delphi, Sigblad- en Databasisverwerking gebruik te maak.

## NAVRAE

Departementshoof: IT & RTT

Carina Taute

[carina.taute@klofies.co.za](mailto:carina.taute@klofies.co.za)



## **5. REKENINGKUNDE**

### **VIDEO**

#### **TOELATINGSVEREISTES**

Vanaf graad 10 is Rekeningkunde 'n keusevak. Om met Rekeningkunde in graad 10 aan te gaan, moet 'n leerder ten minste 'n jaarpunt van 60% in die EBW-leerarea in graad 9 behaal. Dit word nie as 'n agtste vak aangebied nie. Dit is 'n universiteitstoelatingsvak.

#### **BENADERINGSWYSE**

Rekeningkunde word praktykgerig aangebied en konsentreer daarop om leerders met praktiese vaardighede toe te rus om hulle beroepsgereed te maak. Leerders ontwikkel karaktereienskappe soos deeglikheid, akkuraatheid, netheid, redenasievermoë en integriteit.

#### **KURRIKULUM**

Rekeningkunde bestaan uit die versamel, rekordering en ontleding van finansiële inligting met die oog daarop om finansiële besluite te kan maak. 'n Balans tussen teorie en die praktyk word gehandhaaf om te verseker dat 'n leerder tot die arbeidsmark kan toetree of verder kan studeer.

#### **VAKAKTIWITEITE**

Deelname aan die Rekeningkunde Olimpiade.

#### **BEROEPSMOONTLIKHEDE**

'n Noodsaaklikheid vir enige beroep vanaf 'n tuisteskepper (begroting) tot 'n ouditeur (geoktrooieerde rekenmeester). Verpligte vak vir enige B.Com-rigting. Dit word ook vereis vir verskeie ander studierigtings soos bv. LLB (sien inligting vanaf universiteite), die slaag van 'n Rekeningkunde-module. Elke landsburger moet sy eie finansies kan bestuur.

#### **NAVRAE**

Departementshoof: Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Heidi Ribbens

[heidi.ribbens@klofies.co.za](mailto:heidi.ribbens@klofies.co.za)

## **6. EKONOMIE**

### **VIDEO**

#### **TOELATINGSVEREISTES**

Geen. Ekonomie is 'n keusevak vanaf graad 10. Dit is 'n universiteitstoelatingsvak.

#### **BENADERINGSWYSE**

Ekonomie is 'n dinamiese, toekomsgerigte vak waar aktuele ekonomiese aangeleenthede soos bv. die invloed van inflasie, rentekoerse, wisselkoerse, die petrolprys, die goudprys, stakings, ensovoorts op ons land se ekonomie en sy mense, krities ondersoek en bespreek word.

#### **KURRIKULUM**

Dit bestudeer deelnemers aan die ekonomie wat huishoudings, besighede en die owerheid insluit, produksie van goedere en dienste; huidige ekonomiese struktuur van Suid-Afrika, nasionale inkome, prysvorming, ekonomiese ontwikkeling, internasionale ekonomie en die rol van die regering.

#### **VAKAKTIWITEITE**

Sakepublikasies soos Finweek, powerpoint-aanbiedinge, direkte internetverbinding saam met die gebruik van 'n data-projektor vir direkte nuusgebeure en DVD's word deurentyd gebruik om op hoogte van verwickelinge in die wêreld ekonomie te bly. Aktiewe deelname van leerders is spontaan omdat hulle geprikkel word deur die impak van ekonomiese gebeure op die alledaagse lewe. Bywoon van seminare, soos bv. die begrotingspraatjie aangebied deur die Efficient Groep, asook deelname aan die SARB se monetêre beleid-kompetisie.

## **BEROEPSMOONTLIKHEDE**

Ekonomiese, onderwyser, effektemakelaar, bankier, personeelbestuurder, sakebestuurder, staatsaanklaer, eie besigheid (entrepreneur), toerismebestuur, statistikus, portefeuljebestuurder.

Die sillabus wat op skool in Ekonomie gevolg word, sal 'n groot aanwinst wees wanneer jy Ekonomie op universiteit neem. Jy sal wel 'n deeglike agtergrond van Ekonomie hê, wat op universiteit sal help. Wanneer jy die volgende kursusse oorweeg, word Ekonomie as vak ingesluit: B.Com, B.Prok., aktuaris, ingenieurswese en nog vele meer.

## **NAVRAE**

Departementshoof: Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Heidi Ribbens

[heidi.ribbens@klofies.co.za](mailto:heidi.ribbens@klofies.co.za)

## **7. BESIGHEIDSTUDIES**

### **VIDEO**

## **TOELATINGSVEREISTES**

Geen. Dit word ook as 'n agtste vak aangebied. Dit is 'n universiteitstoelatingsvak.

## **BENADERINGSWYSE**

Die leerders word na elke lesaanbieding die geleentheid gegee om praktykgerigte werksopdragte te voltooi. Verskeie assesseringsmetodes word gebruik.

## **KURRIKULUM**

Besigheidstudies behels byvoorbeeld:

- Hoe om 'n sakeplan op te stel
- Hoe om jou eie onderneming te begin
- Verskillende tipe ondernemingsvorme en hoe dit opgerig word
- Watter wette jou as entrepreneur raak
- Wat etiese en professionele gedrag is
- Wat kreatiewe probleemoplossing is
- Wat menslike hulpbronne is vanaf onderhoudvoering tot die indiensnemingskontrak

## **VAKAKTIWITEITE**

Praktiese opdragte sodat die leerders die praktyk kan beleef en sodoende toegerus kan wees vir die toekoms. Deelname aan die ABSA-Entrepreneurskapkompetisie en aandele-speletjiekompetisie.

## **BEROEPSMOONTLIKHEDE**

Entrepreneur, menslike hulpbronnbestuurder, bemarkingsbestuurder, aankoopbestuurder, produksie-bestuurder, finansiële bestuurder en vele meer.

## **NAVRAE**

Departementshoof: Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Heidi Ribbens

[heidi.ribbens@klofies.co.za](mailto:heidi.ribbens@klofies.co.za)

## **8. GEOGRAFIE**

### **VIDEO**

Dit word ook as 'n agtste vak aangebied. Dit is 'n universiteitstoelatingsvak.

## **BENADERINGSWYSE**

Geografie stel leerders in staat om verskynsels, prosesse en ruimtelike patrone te verklaar. Leerders leer om ingeligte besluite te neem, veral oor die veranderende omgewing. Klem word op volhoubare ontwikkeling en die

toepassing van geografiese vaardighede gelê. Geografiese inligtingstelsels is 'n opwindende nuwe veld wat as onderafdeling van die kaartwerk geïnkorporeer word en word graag aanbeveel vir leerders wat belangstelling en vaardigheid in inligtingstechnologie en rekenaarvaardighede het.

Geografie is 'n vak wat dit vir leerders moontlik maak om universiteitstoelating te verwerf. Die meeste Amerikaanse universiteite vereis 'n sosiale wetenskap, soos Geografie, as 'n toelatingsvereiste.

## KURRIKULUM

Die vak bestaan hoofsaaklik uit twee komponente naamlik teorie en kaartwerkvaardighede. Daar word volgens Bloom se taksonomie op hoofsaaklik drie vlakke gewerk, naamlik waarneming, verklaring en interpretasie. Geografie is 'n mens- en omgewingswetenskap wat baie goed skakel met Lewenswetenskap, Ekonomie, Fisiese Wetenskap, RTT en IT, Omgewingstudies en Toerisme.

- Graad 10: Kaartwerk, klimatologie, geomorfologie, bevolkingsgeografie, watermassas, ens.  
Graad 11: Kaartwerk, klimatologie, geomorfologie, ontwikkeling en volhoubaarheid, hulp-bronne, ens.  
Graad 12: Kaartwerk, klimatologie, geomorfologie, nedersettingsgeografie en ekonomiese geografie van Suid-Afrika.

Nuusgebeure van geografiese belang word in die klas hanteer. Leerders moet daarop let dat KAARTWERKVAARDIGHEDE hoofsaaklik in graad 10 afgehandel word en dat slegs toepassing van die teorie in graad 11 en graad 12 behandel word. Leerders moet oor basiese berekeningsvaardighede beskik om kaartwerk te kan doen.

## BEROEPSMOONTLIKHEDE

Geografiese inligtingstelsels, omgewingsimpakspesialis, kartograaf, stads- en streeksbeplanner, geomorfoloog, geoloog, marine-bioloog, klimatoloog, (weervoorspelling), toergids/veldgids, toeroperateur/reisagent, joernalis, museumkurator/personeel, onderwys, toerisme, argitektuur, vlieënier, ingenieur, ens.

## NAVRAE

Departementshoof: Gasvryheid en Sosiale studies  
Helena Bothma  
[helena.bothma@klofies.co.za](mailto:helena.bothma@klofies.co.za)

## 9. GESKIEDENIS

### VIDEO

Dit word ook as 'n agtste vak aangebied. Dit is 'n universiteitstoelatingvak.

Geskiedenis is op nasionale vlak een van die matriekvakke met die meeste leerders en ons is opgewonde oor die belangstelling in die fassinerende vak. Dit is tans 'n keusevak met groeiende getalle. Daar word hoofsaaklik op twee vlakke naamlik brongebaseerde – en opsteltipevrae gewerk. In Geskiedenis bemeester leerders die vaardighede om hul eie kennis sowel as bronne te gebruik om te kan interpreteer.

Leerders moet daarop let dat VAARDIGHEDE vir die skryf van 'n argument 'n vaardigheid is wat reeds in graad 10 aangeleer moet word.

Kurrikuluminhoud is as volg:

- Graad 10: Die wêreld rondom 1600 (Songhai, Mongoolse Indië, ens.), Europese uitbreiding, Franse Revolusie, transformasie in Suid-Afrika na 1750, koloniale uitbreiding en die Suid-Afrikaanse Oorlog.  
Graad 11: Kommunisme in Rusland (1900-1940), Kapitalisme in VSA (1900-1940), idees rondom ras: Australië en Nazi-Duitsland, Nasionalisme: Suider-Afrika en die Midde-Ooste, en Apartheid in Suid-Afrika (1940-1960).  
Graad 12: Die Koue Oorlog: China, Kubaanse Missielkrisis, VSA Burgerlike samelewingsprotes (1950-1970), Burgerlike weerstand in Suid-Afrika 1970-80, die koms van demokrasie in Suid-Afrika, Waarheids- en Versoeningskommissie, die einde van die Koue Oorlog en 'n Nuwe Wêreldorde.

## **BEROEPSMOONTLIKHEDE**

Die vaardighede wat in geskiedenis aangeleer word, is 'n groot aanwinst vir universiteitstudies. Die vaardigheid om opstelle te skryf is veral belangrik, aangesien die meeste rigtings vereis dat opstelle tydens toetse en eksamens geskryf moet word.

Beroepsmoontlikhede: Toergids, toeroperateur/reisagent, joernalis, museumkurator/personeel, onderwyser, prokureur en enige beroep in die regsvelde, navorser, antropoloog, historikus, argivaris, skrywer, besigheidsanalisis en vele meer.

## **NAVRAE**

Departementshoof: Gasvryheid en Sosiale studies

Helena Bothma

[helena.bothma@klofies.co.za](mailto:helena.bothma@klofies.co.za)

## **10. FRANS TWEDE ADDISIONELE TAAL**

### **TOELATINGSVEREISTES**

Entoesiasme en 'n begeerte om 'n wonderlike nuwe vaardigheid aan te leer is die enigste vereiste. Let wel dat leerders net Frans as vak in graad 10 mag neem as hulle dit in graad 8 en 9 geslaag het. Dit is 'n universiteitstoelatingsvak.

### **BENADERINGSWYSE**

Frans word volgens die direkte metode aangebied. Luister-, lees-, skryf- en mondelinge-vaardighede word ontwikkel, met spesiale klem op kommunikasie. Dit is moontlik om reeds in graad 11 vlot Frans te praat.

### **KURRIKULUM**

In graad 8 en 9 word basiese strukture onderrig en 'n basis vir mondelinge werk word vasgelê. In graad 10 tot 12 word taalleer, letterkunde, kreatiewe skryfwerk en mondelinge-vaardighede geïntegreerd onderrig. Die klem val op die voorbereiding van leerders om die Franse taal na matriek in die akademiese sowel as die professionele milieu te kan aanwend. 'n Oorsig oor die Franse kultuur word ingesluit, asook 'n fokus op aktuele aangeleenthede en sake van globale belang. Leerders lê in graad 12 die internasionaal-erkende eksamen van die Onafhanklike Eksamenraad (IEB) af. Let daarop dat hoër orde denke onder meer tydens hierdie eksamen getoets word.

Die onderrig van Frans in Suid-Afrikaanse skole word deur die Franse regering ondersteun deur middel van die plaaslike konsulaat en die Alliance française wat ook aan leerders die moontlikheid bied van studiebeurse na Frankryk in enige studierigting van hul keuse. Ter ondersteuning hiervan word leerders aangemoedig en voorberei om die DELF-eksamens van die Franse regering af te lê. Vanaf graad 10 word die opsie aangebied om die internasionale DELF-eksamen af te lê. Met die slaag hiervan word 'n internasionaal-erkende diploma aan die leerder uitgereik wat dien as hulpmiddel om met 'n beurs in enige Frans-sprekende land te gaan studeer.

### **VAKAKTIWITEITE**

Aktiwiteite en uitstappies sluit die volgende in: Uitstappies na Franse restaurante en cafés, die Franse Filmfees en ander kultuur aanbiedinge, skakeling met en besoeke aan die Alliance française se Dibuka-sentrum in Johannesburg en 'n tweejaarlikse opvoedkundige toer na Frankryk (graad 10/11).

Verder word daar binne kringverband met ander skole wat ook Frans aanbied, geskakel en Franstalige kommunikasie tussen leerders word aangemoedig.

## **BEROEPSMOONTLIKHEDE**

As derde wêreldtaal vanweë dominansie op akademiese, wetenskaplike, administratiewe en diplomatieke gebied en met toenemende globalisering, is Frans 'n uitstekende taal vir leerders wat hul byvoorbeeld in die inligtingstechnologie, ingenieurswese, mediese of regsberoep wil bekwaam. Vertaler, tolk, taaladviseur, onderwyser, toergids, sakepersoon, buitelandse inligtingsdiens, onderhandelaar in ondernemings, lugwaardin, kommunikasiebeampte en buitelandse handel is verdere velde en beroepe waar Frans beslis 'n aanwinst is.

## **NAVRAE**

Gareth Harris

[gareth.harris@klofies.co.za](mailto:gareth.harris@klofies.co.za)

## **11. MUSIEK**

### **VIDEO**

#### **TOELATINGSVEREISTES**

Musiek is 'n universiteitstoelatingsvak en tel vir TPT-punte. Musiek as vak is 'n sterk aanbeveling vir studierigtings soos ingenieurswese en medies omdat 'n voornemende student akademiese veelsydigheid en selfdisipline as gesogte uitkomst vir hierdie vak aanleer.

Dit is ongelukkig nie moontlik vir 'n leerder om in graad 10 eers met Musiek as vak te begin nie; daarom is alle voornemende kandidate onderworpe aan 'n keuringsproses. Leerders wat minder as 65% in graad 9 behaal het, word nie aanbeveel om in graad 10 met Musiek aan te gaan nie.

Leerlinge wat alreeds in graad 8 en 9 Musiek as vak geneem het, word op grond van prestasie in die vak gekeur, andersins word aanbeveel dat 'n leerder op minimum graad 3 praktiese en teoretiese vlak moet wees om sukses te behaal.

'n Addisionele heffing word naas skoolgeld gehef.  
*Musiek word nie as agtste vak aangebied nie.*

#### **BELANGRIK OM TE WEET**

Leerders het die opsie om eksterne praktiese en/of teoretiese eksamens van UNISA, Associated Board of the Royal Schools of Music (ABRSM) en/of Guildhall Trinity College of Music af te lê. Slegs een instrument word saam met die relevante teoretiese komponente aangebied, maar leerlinge wat 'n tweede instrument (buitemuurs) neem kan dit ook as deel van die praktiese komponent van die vak aanbied.

Dink hieroor na – leerlinge wat nie 'n voltydse loopbaan in musiek wil volg nie, het die geleentheid om, as deel van 'n algemene skoolse opleiding, Musiek in al sy fasette as 'n skoolvak te ervaar. Dit is 'n gulde geleentheid wat in min skole aangebied word. Leerlinge wat wel musiek as loopbaan oorweeg, word hier deeglik voorberei vir hulle musiekstudies.

Leerlinge wat klavier as instrument wil neem, moet 'n klavier (verkieslik nie 'n klawerbord nie) tuis beskikbaar hê om daagliks op te oefen. Orkesinstrumente is by die skool te huur, maar dit is tot die leerders se voordeel om elkeen sy eie instrument te besit om daagliks op te oefen. Ons beveel aan dat viool of tjello nie eers in graad 10 aangepak word nie, maar sommige blaasinstrumente leen hulself wel daartoe om later te begin.

#### **DOELWITTE**

Om kennis op te doen ten opsigte van:

- Voordragtegniek en verhoorgetiket
- Ensemblespel
- Komposisie/verwerking
- Luistervaardighede
- Musiekgeletterdheid
- Algemene musiekkennis

#### **VAARDIGHEDE EN KENNIS**

Musiek behels die volgende aktiwiteite in 'n geïntegreerde program:

- Musiekvoordrag: solo- en groepwerk
- Algemene musiekkennis
- Komposisie, verwerking, improvisasie
- Studie en analise van musiekstyle binne verskillende musiekkulture
- Musiekgeletterdheid
- Musiektegnologie
- Navorsingsprojekte

#### **INSTRUMENTE VIR PRAKTIESE VOORDRAG**

- Sang (alle stemtipes, klassiek en kontemporêr)
- Klavier, klawesimbel, kitaar (akoesties en elektries), tromstel
- Koperblasers: Franse horing, skuiftrumpet, tuba, trompet, eufonium

- Houtblasers: dwarsfluit, klarinet, hobo, fagot, saksofoon (alt en tenoor)
- Strykers: viool, altviool, tjello, kontrabas

Onderrig in praktiese voordrag vind individueel tydens skoolure en na skoolure plaas. Instrumentspesialiste word, waar nodig, deelyds gebruik.

#### **VAKAKTIWITEITE**

- Leerlinge woon, waar moontlik, etensuurkonserte by die Universiteit van Pretoria by.
- Konserte, soos die Promenadekonsert en Tres Scholarum, vind elke jaar plaas.
- Eksamenkonserte en voorspeelklasse vir elke graad word in die vorm van 'n konsert aangebied.
- Verskeie ensemblegroepe, soos 'n strykkwartet, jazz-ensemble, ghitaarensemble en boere-orke is deel van die praktiese aktiwiteite. Dit is trouens verpligtend vir alle musiekleerders om lid van 'n ensemble te wees.
- Alle leerders wat 'n orkesinstrument bespeel, het die geleentheid om lid van die konsertorkes te wees.
- Besoekende kunstenaars bied op 'n gereelde basis meesterklasse tydens skoolure aan.
- Die Klofie-Kunste fees word elke jaar vroeg in die derde kwartaal aangebied.
- Deelname aan eisteddfods en eksterne eksamens word aangemoedig en ondersteun.
- Die dienste van 'n professionele begeleier word aan alle leerders, wat sang of 'n orkesinstrument as deel van hulle praktiese onderrig doen, gebied.

#### **NAVRAE**

Departementshoof: Musiek

Dr. Ronelle Bosman

[ronelle.bosman@klofies.co.za](mailto:ronelle.bosman@klofies.co.za)

## **12. VISUELE KUNSTE**

### **VIDEO**

#### **TOELATINGSVEREISTES**

Leerders moet oor 'n kunsaanleg en kreatiewe vermoëns beskik. 'n Minimum vereiste van 60% moet in Skeppende Kunste, in die leerder se graad 9-jaar behaal word. Dit is 'n universiteitstoelatingsvak.

#### **KURRIKULUM**

Ons dinamiese departement is betrokke by 'n uiteenlopende verskeidenheid van kunsteorieë en praktiese komponente wat visuele kunste in ons samelewing vandag beklee.

Visuele kuns bied opwindende en uitdagende leeruitkomstes, wat konseptualisering, kunsgeskiedenis, beeldende kunste, visuele kommunikasie en visuele kultuurstudies insluit, aan.

#### **Teoretiese en praktiese afdelings:**

- Kunsgeskiedenis in graad 10 en 11 behels die internasionale kunsbewegings vanaf die ontstaan van kuns tot die 20ste eeu se kuns.
- Graad 12-kunsgeskiedenis fokus op die kontemporêre Suid-Afrikaanse kunstenaars, geïntegreerd met 20ste eeuse internasionale kunsbewegings.
- Praktiese komponente van visuele kuns sluit 'n verskeidenheid mediums en tegnieke in wat die leerder beoefen en waarin hy/sy spesialiseer.

#### **BENADERINGSWYSE**

Die ontwikkeling van 'n fantastiese kunstalent en kreatiwiteit, genotvolle kunsbeoefening, praktiese lesse en teorieklasse. Spesiale erkenning word aan leerders, wat by kunskompetisies presteer, toegeken.

#### **VAKAKTIWITEITE**

Deelname aan verskeie kompetisies, jaarlikse kunsuitstallings, eisteddfod-deelname, oorsese kunstoere, werksinkels en nog vele meer.

#### **BEROEPSMOONTLIKHEDE**

Kunstenaar, modeontwerp, interieurontwerp, argitek, advertensie- en webontwerp, kunsonderwyser, kunskritikus, inligtingsontwerp en nog vele meer.

#### **NAVRAE**

Departementshoof: Kunste

Bonnie Joyce

[bonnie.joyce@klofies.co.za](mailto:bonnie.joyce@klofies.co.za)

## **13. ONTWERP**

### **VIDEO**

In graad 10 word 'n oorsig gedoen oor die vier hoofontwerprigtings, nl. inligtingsontwerp, produkontwerp, oppervlakteontwerp en argitektuur. Daar word spesifiek gespesialiseer in inligtingsontwerp.

**Inligtingsontwerp sluit onder andere die volgende in:**

- logo's
- advertensies
- illustrasies
- plakkate
- konseptuele (hoe om "fantasy" te doen byvoorbeeld, die film "Avatar")
- tekentegnieke

### **TOELATINGSVEREISTES**

Kreatiwiteit en ook die vermoë om buite dit wat as normaal gesien word, te kan dink. Entoesiasme speel 'n groot rol, ook liefde vir skep, verf en teken. Aankoop van sekere materiale soos gouache, potlode, kwaste, 'n ontwerpbord en werkboeke. Dit is 'n universiteitstoelatingsvak.

Daar is twee komponente, nl. PRAKTIES EN TEORIE.

### **PRAKTIES FASE 1**

Die praktiese komponent bestaan uit 'n werkboek waarin al die voorbereiding gedoen word. Dit sluit in breinskrum, verwysingsmateriaal, samestellings, intensie, voorstudies, tonale tekening en refleksie. Hier word ook navorsing oor ontwerp in besigheidskonteks gedoen.

### **PRAKTIES FASE 2**

Dit is die finale produk wat in gouache op 'n ontwerpersbord gedoen word.

### **TEORIE**

In graad 10 en 11 handel die teorie oor:

Wat is ontwerp?

- Die geskiedenis van die ontwikkeling van visuele kommunikasie en informasie-ontwerp
- Kan ontwerp die gemeenskap tot voordeel strek?
- Produkontwerp en bruikbaarheid
- Antieke samelewings en die ontstaan van die alfabet
- Nywerhede en nuwe tegnologie
- Ontwerpbewegings
- Suid-Afrikaanse ontwerpers
- Internasionale ontwerpers

In graad 12 handel die teorie oor:

- Hersiening van ontwerpbewegings wat in graad 10 en 11 gedoen is
- Ontleding van advertensies
- Suid-Afrikaanse en internasionale ontwerpers
- Die ontwerper se verantwoordelikheid ten opsigte van omgewingskwessies en volhoubare ontwerp

### **VAKAKTIWITEITE**

Daar word aan verskeie kompetisies deelgeneem, waarvoor erkenning gegee word. Die jaarlikse groot Kuns-en-Ontwerp-uitstalling en vele meer.

### **BEROEPSMOONTLIKHEDE**

Reklame-ontwerp, animasie, digitale ontwerp, film en video, grafiese ontwerp, handelsmerkkommunikasie-ontwerp, industriële ingenieurswese, argitektuur, stedelike en landskapsontwerpers, binnehuisseontwerp, tekstielontwerp, modeontwerp, juweliersontwerp, illustreerders, verpakkingsontwerp, fotograawe, multimedia en vele meer.

### **NAVRAE**

Departementshoof: Kunste

Bonnie Joyce

[bonnie.joyce@klofies.co.za](mailto:bonnie.joyce@klofies.co.za)

## 14. DRAMATIESE KUNSTE

### VIDEO

#### WAT BEHELNS ONS VAK?

Om voor 'n groep mense te praat, veral as hulle onbekend is, is seker een van die senutergendste dinge wat daar is. Wat dit soveel meer intimiderend maak, is die wete dat die eindresultaat wat jy, of ander, graag sal wil hê, afhang van die wyse waarop jy jouself gaan uitdruk.

Die primêre doelwit van Klofies se Drama Departement is om ons kinders te help om hulle kommunikasievaardighede en –vermoëns te ontwikkel en te verbeter (wat noodsaaklik is om sukses in elke aspek van die lewe te behaal).

Die doelwit wat egter parallel met die bogenoemde loop, is om 'n platform vir leerders wie se passie die verhoog en filmkamera is, te bied.

Dit is ook belangrik om te onthou dat Dramatiese Kunste 'n universiteitstoelatingsvak is, wat 'n praktiese en teoretiese afdeling het.

*“Talkers have always ruled. They will continue to rule. The smart thing is to join them.” – Bruce Barton*

	GRAAD 10	GRAAD 11	GRAAD 12
Breë onderwerp 1: Persoonlike hulpbronontwikkeling (20%)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Improvisasie en ensemblespel</li><li>• Verkenning van stem en verbale kommunikasievaardighede.</li><li>• Verkenning van fisiese en nieverbale kommunikasievaardighede.</li></ul> <p>Nota: Fokus is op die verkenning van kommunikasie-instrumente.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Improvisasie, werkwinkel en ensemblespel</li><li>• Stemontwikkeling en verbale kommunikasievaardighede.</li><li>• Fisiese ontwikkeling en nieverbale kommunikasievaardighede.</li></ul> <p>Nota: Fokus is op die begrip, ontwikkeling, instandhouding en verbetering van vaardighede vir kommunikasie, interpretasie en uitdrukking.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Improvisasie vir aanbieding</li><li>• Vokale en fisiese integrasie vir opvoering.</li></ul> <p>Nota: Fokus is op integrasie van alle vaardighede van vertolking, uitdrukking en kommunikasie in die aanbieding van finale programme.</p>
Breë onderwerp 2: Toneelspel en aanbieding (30%)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Handeling en reaksie in individuele werk en groepwerk</li><li>• Basiese toneelspelinstrumente (karakter, subteks, interaksie, ruimtelike bewussyn, ens.) in geskrewe en ongeskrewe werk</li><li>• Interpretasie van tekste</li><li>• Improvisasie- en werkwinkelvaardighede</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Speel 'n karakter in geskrewe en ongeskrewe individuele werk en groepwerk</li><li>• Speel binne 'n spesifieke (realistiese/verhewe) styl in geskrewe en ongeskrewe individuele werk en groepwerk</li><li>• Fisiese storievertelling</li><li>• Tegnieke vir gestroopte/ Arm Teater.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geïntegreerde aanbieding van drie kontrasterende stukke, wat ten minste EEN individuele en EEN groepstuk insluit, in 'n oudisie- of temaprogram.</li><li>• Toon bemeestering van ten minste DRIE kontrasterende style en vorms (liries, narratief en dramaties) in stukke en/of oorgange.</li><li>• Demonstreer vokale en fisiese vertolking en karakterisering van tekste.</li></ul>



	GRAAD 10	GRAAD 11	GRAAD 12
Breë onderwerp 3: Opvoeringstekste in konteks (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suid-Afrikaanse mondelinge opvoeringsvorme</li> <li>• Suid-Afrikaanse werkwinkelteater</li> <li>• Suid-Afrikaanse teatertekste</li> <li>• Westerse/Oosterse opvoerings: vroeë vorms</li> <li>• Oorsprong van teater in rituele</li> <li>• Griekse teater en teks</li> <li>• Commedia dell'arte en teks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suid-Afrikaanse teatertradisies</li> <li>• Hibriediese aard van Suid-Afrikaanse teater</li> <li>• Teater met 'n spesifieke agenda: soos protesteater, gemeenskapsteater en werkersteater.</li> <li>• Suid-Afrikaanse teatertekste</li> <li>• Weergewende en voorstellende teater</li> <li>• Realistiese teater en teks</li> <li>• Gestileerde teater en teks, Elisabethaanse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontemporêre Suid-Afrikaanse teater</li> <li>• Teater van 1960 – 1994, en teks</li> <li>• Teater van Post-: 1994 tot vandag, en teks</li> <li>• Twintigste eeuse teaterbewegings, en verder</li> <li>• Oorsig oor twintigste eeuse bewegings</li> <li>• Absurde teater met geskikte teaterteks</li> </ul>
Breë onderwerp 4: Teater- en/of filmproduksie (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginsels en elemente van drama</li> <li>• Basiese ontwerpelemente (die visuele en klankwêreld van die toneelstuk)</li> <li>• Verhoog- en/of filmkonvensies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die rol van die ontwerper in teater en/of film</li> <li>• Die rol van die regisseur in teater en/of film</li> <li>• Die produksieproses (insluitend die bemarking van die produksie, ens.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrasie van ontwerp (verwant aan finale aanbieding/opvoering)</li> <li>• Die rol van die dramaturg (geïntegreer in die studie van tekste in konteks)</li> <li>• Die rol van die gehoor (insluitend die teaterresensent, geïntegreer in die studie van tekste in konteks)</li> </ul>

## NAVRAE

Departementshoof: Kunste  
Bonnie Joyce  
[bonnie.joyce@klofies.co.za](mailto:bonnie.joyce@klofies.co.za)

## 15. DANSSTUDIES

### TOELATINGSVEREISTES

Leerlinge kan nie in graad 10 eers met Dans as vak begin nie, daarom is alle voornemende kandidate onderworpe aan 'n keuringsproses. Leerlinge wat alreeds in graad 8 en 9 Dans as vak geneem het, word op grond van prestasie in die vak gekeur, andersins word aanbeveel dat 'n leerder op minimum graad 5 of Intermediate Foundation praktiese vlak moet wees om sukses te behaal.

Voldoende talent, fokus en doelgerigtheid is 'n voorvereiste. Oudisies word afgelê. 'n Addisionele heffing word, naas skoolgeld, gehef. Ekstra buitemuurse balletklasse is verpligtend omdat kontaktyd tydens skooltyd onvoldoende is. Leerders moet 'n goeie agtergrond in Dans, in genres soos ballet of modern, hê.

Dans word nie as agtste vak aangebied nie.

### KURRIKULUM

- Dansvoordrag
- Choreografie en groepwerk
- Improvisasie
- Klassieke ballet vorm steeds die basis van die vak
- Inheemse danse word tot die sillabus toegevoeg
- Buitemuurse balletklasse is verpligtend.

## **DOELSTELLINGS:**

Die skep en aanbied van dansproduksies vorm 'n belangrike komponent van hierdie vak. Ontwikkeling van verskillende danstegnieke en dansstyle soos kontemporêr, jazz en ballet - Die leerder moet vaardighede aanleer om haar styl en tegniek te verbeter. So word sy 'n beter danser. Reflekteer die teorie van dans met betrekking tot musiek, dansgeskiedenis en gesondheidsorg.

Demonstrasie van verskeie kulture se inheemse dansvorms. Die leerder sal op klassieke ballet konsentreer, maar ook kennis bekom en vaardighede van inheemse dansvorms leer.

Om leerders te begelei tot hoër kennisvlakke en 'n grondige insig en begrip van die basiese beginsels van die vak sodat dit hom/haar vir verdere opleiding/studies sal voorberei en toerus. Dit is ook belangrik om te onthou dat Dansstudies 'n universiteitstoelatingsvak is, wat 'n praktiese en teoretiese afdeling het.

## **BEROEPSMOONTLIKHEDE**

Dansonderwyser, danseksaminator, fotograaf, choreograaf, repetiteur danser, dansresesent, dansjoernalis, verhoogbestuurder, kostuumontwerper, fisioterapeut, persoonlike instrukteur, pilatesinstrukteur, joga-instrukteur, biokinetikus en vele meer.

## **NAVRAE**

Dansdepartement

Michelle Naude

[michelle.naude@klofies.co.za](mailto:michelle.naude@klofies.co.za)

## **16. INGENIEURSGRAFIKA EN -ONTWERP (IGO)**

### **VIDEO**

## **TOELATINGSVEREISTES**

'n Gesonde belangstelling in teken en ontwerp met 'n besliste tegniese belangstelling. 'n Goeie akademiese rekord met Wiskunde as aanbeveling. Dit is 'n universiteitstoelatingsvak.

## **SPEZIALE VEREISTES**

Leerders wat die vak neem moet die verpligte voorgeskrewe antwoordlêer, handboek, tekengereedskap en tekenbord aankoop alvorens met die vak begin word. Laasgenoemde is by die skool se boekwinkel beskikbaar.

## **BENADERINGSWYSE**

Voorwerpe uit die omgewing en nywerheidswêreld word gekonstrueer, meetkundig bepaal, drie- dimensioneel voorgestel, ontwikkel, ensovoorts. Fisiese gebruik van tekengereedskap en -bord word vereis.

## **KURRIKULUM**

- Interpretasies, konstruksies, tekenvaardighede, projeksies, prentaansigte, skaaltekene: meganiese samestellings en siviele werkstekene, perspektief en 3D-tekene
- Blootstelling aan 'n CAD-tekenprogram deur middel van kursusse wat van tyd tot tyd aangebied word

## **VAKAKTIWITEITE**

Kopieer en vervaardig modelle, bring die praktyk na die klaskamer met behulp van navorsing en praktiese take. Probleemidentifisering en -oplossing. Ontwerpproses en tekenuitlegte.

## **BEROEPSMOONTLIKHEDE**

Alle ingenieursrigtings, argitektuur, ingenieursontwerper, tekenaar, opmeter, bourekenaar en nog vele meer. Universiteitgraadkursusse, uitstekende entrepreneursmoontlikhede, soos byvoorbeeld die teken van huisplanne, ontwerpe, ensovoorts.

## **NAVRAE**

Departementshoof: Tegnika

SJ Naude

[sj.naude@klofies.co.za](mailto:sj.naude@klofies.co.za)

## **17. SIVIELE TEGNOLOGIE**

### **VIDEO**

#### **TOELATINGSVEREISTES**

Handvaardigheid en 'n goeie insig in tekene en ontwerp. Dit is 'n vak wat vir universiteitstoelating tel.

#### **SPESIALE VEREISTES**

- Leerders koop hul eie hout en benodighede vir modelle.
- Wiskunde, Fisiese Wetenskappe en IGO is verpligtend om as vakke saam geneem te word.

#### **BENADERINGSWYSE**

Liefde vir boukunde en kabinetwerk word by leerders gekweek en die gebruik van hout word aan die leerders bekendgestel. Handvaardigheid en kennis word ontwikkel sodat die leerder homself kan onderhou. Daar word op die beginsels van die boubedryf en tegnologiese prosesse gefokus. 'n Liefde vir die vak word gekweek met die oog op daaglikse gebruik en vaardighede van byvoorbeeld die instandhouding van jou eie huis, kaste, plaveiwerk, aanbouings, loodgieterswerk, ensovoorts.

#### **KURRIKULUM**

Vaardighede om lewenskwaliteit te verhoog, entrepreneurskap, probleemoplossing in die boubedryf, elektriese stelsels, bourekenkunde, toegepaste meganika, ingenieurstekene, siviele tekene, plaas- en metaalwerk, boukunde, pleisterwerk, veiligheid, wetgewing en regulasies, bouterrein, beton, fondasies, beligting, materiale, dakke, ensovoorts.

#### **VAKAKTIWITEITE**

Baie tyd word aan die ontwerp en bou van modelle bestee. Praktiese take soos by KURRIKULUM genoem, word ook verrig.

#### **BEROEPSMOONTLIKHEDE**

Argitektuur, bourekenaar, konstruksie- en projekbestuur, landmeter, landskapargitektuur, materiale ingenieur, siviele ingenieur, strukture en geboue en mynbou.

#### **WERK- EN ENTREPRENEURSKAP MOONTLIKHEDE:**

Basiese bouwerk, loodgieters, kabinetmaker, skrynwerker, vervaardiging van kombuiskaste en installasie daarvan en vele meer.

#### **NAVRAE**

Departementshoof: Tegnika

SJ Naude

[sj.naude@klofies.co.za](mailto:sj.naude@klofies.co.za)

## **18. GASVRYHEIDSTUDIES**

### **VIDEO**

#### **TOELATINGSVEREISTES**

'n Bepaalde aantal leerders kan, na gelang van die beskikbare infrastruktuur, toegelaat word. Dit is 'n universiteitstoelatingsvak.

#### **SPESIALE VEREISTES**

Leerders is verplig om na-ure prakties tydens restaurantaande te doen.

#### **BENADERINGSWYSE**

Stel die leerders in staat om:

- vaardig te wees in die voorbereiding van voedsel en om kreatief te wees met die opdien daarvan.
- basiese entrepreneurskap in die voedselbedryf te ontwikkel.
- kulturele verskille in kulinêre studies aan te spreek en
- om tegnologie tot voordeel van die omgewing, gesondheid en veiligheid van ander mense in die hotelbedryf aan te wend.
- Die vak bevorder spanwerk, selfdissipline en onafhanklikheid.

## VAKAKTIWITEITE

- Voedselvoorbereiding en diens in die opleidingsrestaurant.
- Uitstappies na instansies wat verband hou met die gasvryheidsbedryf.

## BEROEPSMOONTLIKHEDE

Chef de Cuisine, verskillende sjeffposisies, hotelbestuur en enige ander betrekking in 'n hotel, buitelandse poste in die hotelbedryf, entrepreneursmoontlikhede, soos eie restaurant, koffiehuis, gastehuis, spyseniering, ensovoorts.

Dit is 'n universiteitstoelatingsvak.

## NAVRAE

Departementshoof: Gasvryheid en Sosiale studies

Helena Bothma

[helena.bothma@klofies.co.za](mailto:helena.bothma@klofies.co.za)

## 19. TOERISME

### VIDEO

Dit word ook as 'n agtste vak aangebied. Dit is 'n universiteitstoelatingsvak.

## TOELATINGSVEREISTES

Geen. Dit word as 'n agtste vak aangebied. Dit is 'n keusevak in graad 10, 11 en 12.

## BENADERINGSWYSE

Prakties en teoreties. Portefeuljewerk wat 'n praktiese komponent insluit.

## KURRIKULUM (Graad 10, 11 en 12)

- Toerisme as 'n interverwante stelsel met al die komponente van toerisme, rolspelers in die toerisme-industrie en navorsing oor werks- en beroepsgeleenthede
- Verantwoordelike en volhoubare toerisme, gemeenskapsdeelname, ontgin toerismepotensiaal in eie gemeenskappe, erfenisterreine en die belangrikheid van kulturele, natuurlike en geskiedkundige erfenis
- Toerisme-geografie, attraksies en neigings word bestudeer.
- Kliëntediens en kommunikasie, asook 'n professionaliteit in 'n toerisme konteks
- Bemerk binnelandse toerisme en maak toerisme vir alle Suid-Afrikaners toeganklik, tot voordeel van die hele land.
- Wêreldtoerisme-ikone en ligging
- Vervoerdienste in Suid-Afrika en berekening van reiskoste en buitelandse valuta-berekeninge
- Evalueer die Suidelike Afrikaanse Ontwikkelingsgemeenskapslande as toerismebestemmings.
- Aanbieding van globale geleenthede in 'n toerismekonteks

## BEROEPSMOONTLIKHEDE

Toergids, toeroperateur, bestuur in die gasvryheidsbedryf, ontspanningsbedryf, bewarings- en ekotoerisme, sport- en rekreasiebestuur, avontuurtoerismebedryf.

## NAVRAE

Departementshoof: Gasvryheid en Sosiale studies

Helena Bothma

[helena.bothma@klofies.co.za](mailto:helena.bothma@klofies.co.za)

## 20. LANDBOUTEGNOLOGIE

### VIDEO

#### HOEKOM LANDBOUTEGNOLOGIE?

- Landboutegnologie bied aan leerders die geleentheid om die tegnologiese prosesse toe te pas om sodoende praktiese projekte te kan ontwerp en bestuur, om toerusting te herstel en te onderhou, asook om strukture in die landbouomgewing te ontwerp en bou.
- Die vaardighede wat in die vak verwerf word, is nie net landbougeoriënteerd nie, maar is ook in 'n tegniese omgewing van toepassing.

#### VAARDIGHEDE SOOS DIE ONDERSTAANDE WORD BEMEESTER:

- Om probleme te identifiseer en op te los deur van die tegnologiese prosesse en relevante wetenskaplike beginsels gebruik te maak
- Om die veiligheidsreëls en regulasies binne die landbouomgewing, volgens die Wet op Beroepsgesondheid en -veiligheid (Wet 85 van 1993), toe te pas
- Basiese operasionele kennis en die gebruik van landbougereedskap, -toerusting en -masjinerie wat tydens die produksie en prosessering van kos en vesel gebruik word
- Effektiewe kommunikasievaardighede soos verbale-, geskrewe- en visuele kommunikasie
- Effektiewe gebruik van rekenaartegnologie om landboutoerusting te meet
- Konstruksie, oprigting en onderhoud van landbougeboue en -strukture
- Onderhoud en herstel van landbouimplemente en -masjinerie
- Energiebeginsels en hul toepassing in landbou
- Beplanning, konstruksie en onderhoud van dierehanteringsfasiliteite wat vir effektiewe dierproduksie benodig word
- Veilige en effektiewe gebruik van landboutoerusting wat in gewasproduksie, tuinbou, boorde en wingerde gebruik word
- Voergewasse en bosbou
- Beplanning, ontwerp en onderhoud van makro- en mikrobeproeïing en akwaponiese sisteme
- Kalibrasie en berekening in die landbouomgewing

Geskikte vakkombinasies in 'n skool wat nie suiwer landbougerig is nie:

**Wetenskap en Wiskunde word NIE vereis NIE; Wiskundige Geletterdheid is voldoende.**

VERPLIGTE VAKKE	KOMBINASIE 1	KOMBINASIE 2	KOMBINASIE 3
Taal 1: Taal van onderrig en leer	Landboutegnologie	Landboutegnologie	Landboutegnologie
Taal 2: FAL / HL	IGO	Besigheidstudies	Fisiese Wetenskappe
Wiskunde / Wiskundige Geletterdheid	Besigheidstudies	RTT	Lewenswetenskappe
Lewensoriëntering			

#### OMVANG VAN DIE VAKINHOUD:

- Veiligheid: Wet op Beroepsgesondheid en -veiligheid, werkswinkelskenario, vuurvoorkoming, elektriese veiligheid
- Materiale/strukture: metale, hout, geboue, konstruksie, heinings
- Energie: elektries, gemotoriseerd, alternatief (wind en son), bio-energie
- Konstruksieprosesse: boogswais, sagte soldering, harde soldering
- Alle toerusting relevant tot die bogenoemde
- Besproeiing: pompe, sisteme, dreinerings
- Kommunikasie: die gebruik van IT, rekenaars, ensovoorts
- Sketse: vrye hand, IGO, interpretasie van bouplanne
- Sagteware tekenprogramme, ontwerp
- Meting/berekening: totaal van materiale en verwante kostes

## **BELANGRIKHEID VAN DIE VAK VIR DIE LEERDERS**

- Leerders word met skaars vaardighede toegerus.
- 'n Uitgebreide keuse werkseleenthede word vir die leerders beskikbaar.
- Tersiëre opleiding is nie nodig nie; die leerders kan dadelik, na skool, die beroep betree.
- Daar word voorsiening gemaak vir leerders wat praktiese onderrig verkies.

### **NAVRAE**

Nico Pretorius

[nico.pretorius@klofies.co.za](mailto:nico.pretorius@klofies.co.za)

## **10. ALPHA WISKUNDE (SLEGS AS AGTSTE VAK AANGEBIED)**

### **VIDEO**

Alpha Wiskunde tel nie vir universiteitstoelating nie en dit word nie vir TPT-telling gebruik nie.

Presteer jy in Wiskunde? Wil jy graag meer van komplekse getalle, differensiasie, integrasie, radiaal maat, trigonometrie, matrikse, vektore en ander baie mooi Wiskunde weet? Sê jy ja, dan wil ons jou uitnooi om in graad 10 Alpha Wiskunde as buitekurrikulêre vak te neem. Alpha Wiskunde (vroeër Addisionele Wiskunde genoem) is 'n vak wat vir drie jaar aaneenlopend aan leerders met 'n besondere belangstelling in Wiskunde aangebied word. Indien jy daaraan dink om verder te studeer in 'n studierigting soos ingenieurswese, statistiek, analise, toegepaste wiskunde, rekenaarwetenskap of aktuariële en handelsrigtings, moet jy dit ernstig oorweeg.

Die prestasie behaal in graad 12 word nie op die GDO-sertifikaat gemeld nie. 'n Addisionele sertifikaat word wel uitgereik en is van onskatkbare waarde vir verdere studie in die wiskunde- en wetenskapwêreld.

Die klasse word privaat aangebied deur mnre. Manie van Rensburg en Fanus Vorster. Handboeke is beskikbaar.

Rekeningbesonderhede sal tydens die eerste klas aan leerders wat vir die vak inskryf, gegee word.

As Wiskunde jou passie is, sal Alpha Wiskunde jou bekendstel aan 'n hele nuwe Wiskunde-wêreld.

Die neem van Alpha Wiskunde in graad 8 en 9 is nie 'n voorvereiste nie.

### **NAVRAE**

Departementshoof: Wiskunde

Estelle Oberholzer

[estelle.oberholzer@klofies.co.za](mailto:estelle.oberholzer@klofies.co.za)

**11. NASKOOLSE OPLEIDINGSVEREISTES**  
**11.1 Vereistes vir toelating tot tersiêre onderrig**

GROEP A	GROEP B
Afrikaans Huistaal	Fisiese Wetenskappe
Engels Eerste Addisionele Taal /	Lewenswetenskappe
Engels Huistaal	Rekeningkunde
Wiskunde OF	Ekonomie
Wiskundige Geletterdheid	Besigheidstudies
Lewensoriëntering	Inligtingstegnologie
	Rekenaartoeëpassingstegnologie
	Geskiedenis
	Geografie
	Dramatiese Kunste
	Visuele Kunste
	Ingenieursgrafika en -Ontwerp
	Musiek
	Frans (Tweede Addisionele Taal)
	Dansstudies
	Ontwerp
	Siviele Tegnologie (Konstruksie)
	Toerisme
	Gasvryheidstudies
	Landboutegnologie

**Verdere minimum persentasies:**

**Vir graadstudie (universiteitstoelating)**

- 50% in vier van die vakke (Lewensoriëntering uitgesluit)
- Moet 40% in Afrikaans Huistaal behaal
- Bepaalde fakulteitsvereistes is van toepassing

**Vir diplomastudies**

- 40% in enige vier Nasionale Senior Sertifikaatvakke (Lewensoriëntering uitgesluit)
- Moet 40% in Afrikaans Huistaal behaal
- Moet 30% in Engels Eerste Addisionele Taal behaal – 30% in ander vak

**Vir sertifikaatstudies**

- 40% behaal in Afrikaans Huistaal
- 40% twee ander vakke
- Moet ten minste 30% in drie ander vakke behaal

## Let wel

Wanneer die TPT-punte bereken word, word drie verpligte vakke (LO uitgesluit) en drie keusevakke uit die totale vaklys in berekening gebring. Die prestasievlakpunte moet vir die TPT-totaal bymekaar getel word.

PRESTASIE-AANDUIDERS:		
Prestasiepersentasie	Prestasievlak	Prestasievlak
80 – 100	7	Voldoen uitmuntend
70 - 79	6	Voldoen met meriete
60 - 69	5	Voldoen volgens standaard
50 - 59	4	Voldoen bevredigend
40 - 49	3	Voldoen
30 – 39	2	Voldoen gedeeltelik
0 – 29	1	Nie bereik nie

## MINIMUM SLAAGVEREISTES:

Vir die Nasionale Seniorsertifikaat: 40% vir huistaal, 40% in twee ander vakke en 30% vir 'n verdere drie vakke.

### 11.2 Universiteit

- Al die universiteite het bepaalde fakulteitsvereistes waaraan voldoen moet word. Dit behels onder andere bepaalde minimum persentasies wat per vak vereis word.
- Sommige kursusse is onderworpe aan keuring.
- Ouers en leerders moet hulle deeglik vergewis van die bogenoemde vereistes.
- Volledige inligting met betrekking tot die toelatingsvereistes is op die onderskeie universiteite se webwerwe en in hulle prospektusse beskikbaar.

### 11.3 Universiteit van Tegnologie (vroeër Technikon)

- Die minimum toelatingsvereistes vir 'n Nasionale Diploma (driejarige kursus) is 'n Nasionale Seniorsertifikaat (Graad 12) met minstens 40% in vier vakke.
- Keuring is by sekere kursusse van toepassing.
- Sekere kursusse vereis minimum persentasies in bepaalde vakke.

### 11.4 Onderwyseropleiding

- Onderwyseropleiding geskied in samewerking met die universiteite.
- Bepaalde keuringsvereistes is van toepassing.

### 11.5 Ander akademiese instellings

- Daar is verskeie ander akademiese instellings waar leerders verdere opleiding kan ondergaan.
- Sommige instellings vereis universiteitstoelating. Sekere kursusse het 'n oorbruggingsfase indien 'n voornemende student nie oor universiteitstoelating beskik nie.
- Studente moet hulle vooraf deeglik daarvan vergewis of die diploma/sertifikaat waarvoor hulle inskryf, geakkrediteer is en/of by SAQA geregistreer is en in watter mate hulle erkenning vir die betrokke kwalifikasie gaan kry.
- Vereistes van 'n Kollege vir Verdere Onderwys en Opleiding (tradisionele tegniese kollege) vir tersiêre opleiding is laer.



## Webadresse van tersiêre opleidingsinstansies:

Noordwes-Universiteit	<a href="http://www.nwu.ac.za">www.nwu.ac.za</a>
Universiteit van Pretoria	<a href="http://www.up.ac.za">www.up.ac.za</a>
Tshwane Universiteit van Tegnologie	<a href="http://www.tut.ac.za">www.tut.ac.za</a>
SETA: Vakleerlingskap	<a href="http://www.merseteta.org.za">www.merseteta.org.za</a>
Centurion Akademie	<a href="http://www.ca.ac.za">www.ca.ac.za</a>
Sol-Tech	<a href="http://www.sol-tech.co.za">www.sol-tech.co.za</a>
Akademia	<a href="http://www.akademia.ac.za">www.akademia.ac.za</a>

Inligting kan ook van [www.careerhelp.org.za](http://www.careerhelp.org.za) verkry word.

### ALGEMEEN:

1. Jy kies nie nou 'n beroep nie.
2. Kies 'n vakpakket wat geleenthede vir die toekoms kan bied.
3. Elke individu se belangstellingsveld moet in ag geneem word.
4. Indien die aanleg nie sterk is nie (kyk na vakkeuse-assessering) en spesifieke vakke is nodig vir toekomsstudie, moet die leerder ekstra hard werk, met moontlike ekstra klasse.
5. As daar reeds 'n belangstelling in 'n beroepsveld is, gaan kyk in tersiêre instansies se jaarboeke wat die studiekursus se vereistes is.
6. As daar reeds 'n belangstelling in 'n beroepsveld is, gaan doen vroeg genoeg skaduwark by 'n firma om seker te maak dit is werklik die loopbaan wat gevolg wil word. (In graad 11 en 12 is daar te min tyd om skaduwark te doen.)
7. Op die volgende skakel het die Universiteit van Pretoria, 'n baie nuttige brosjure rakende vakkeuses vir graad 10: <http://www.up.ac.za/af/juniortukkie/article/2208963/grade-10-subject-choices>

GRATIS VAKKEUSEGIDS OP AKADEMIA SE WEBWERF:

<https://akademia.ac.za/loopbaanlens/vakkeusegids/>





*Wil jy jou*

# loopbaan- horison

*verbreed?*

STUDIEAANSOEKE VIR 2025 IS OOP

[www.akademia.ac.za](http://www.akademia.ac.za)